



**ZESPÓŁ SZKÓŁ ZAWODOWYCH  
I OGÓLNOKSZTAŁCĄCYCH**

**im. 29 Pułku Piechoty 2 Armii Wojska Polskiego  
58-400 KAMIENNA GÓRA ul. Traugutta 2  
tel. (075)64-50-200 [www.zszio-kg.edu.pl](http://www.zszio-kg.edu.pl)**

**Zatwierdzony uchwałą Rady Pedagogicznej  
z dnia 15.09.2009r.**

**ROCZNY SZKOLNY PROGRAM PROFILAKTYKI  
DLA ZESPOŁU SZKÓŁ ZAWODOWYCH  
I OGÓLNOKSZTAŁCĄCYCH  
W KAMIENNEJ GÓRZE  
na rok szkolny 2009/2010**

## PODSTAWA PRAWNA

- Rozporządzenie Ministra Edukacji i Sportu z dnia 31.01.2002 r.
- Ustawa z dnia 19.08.1994 r. o ochronie zdrowia psychicznego
- Ustawa z dnia 29.07.2005 r. o przeciwdziałaniu narkomanii
- Ustawa z dnia 09.11.1995r. o ochronie zdrowia przed następstwami używania tytoniu i wyrobów tytoniowych
- Ustawa z dnia 26.10.1982 r. o wychowaniu w trzeźwości i przeciwdziałaniu alkoholizmowi
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z dnia 23 kwietnia 2004r. w sprawie szczegółowych zasad sprawowania nadzoru pedagogicznego...
- Rządowy program poprawy stanu bezpieczeństwa w szkołach i placówkach „Zero tolerancji dla przemocy w szkole” uchwała Rady Ministrów nr 28/2007 z dnia 6 marca 2007r
- Rządowy program na lata 2008 – 2013 „*Bezpieczna i przyjazna szkoła*”

## ZAŁOŻENIA TEORETYCZNE PROGRAMU

Profilaktyka jest działaniem, które ma na celu zapobieganie pojawieniu się i rozwojowi danego zjawiska w konkretnej społeczności, jak też promowanie alternatywnych zjawisk w stosunku do tych, które usiłuje się wyeliminować.

Harmonijny rozwój osobowości w profilaktyce uzależnień oznacza wspieranie zdrowego trybu życia oraz rozwijanie zdrowia psychicznego.

## CELE PROGRAMU

Uwzględniając wieloletnie doświadczenie w pracy profilaktycznej szkoły i efektywność tradycyjnego<sup>1</sup> modelu koncepcji profilaktyki, konstrukcja szkolnego programu profilaktycznego oparta jest na współczesnych założeniach modelu preferującego kreatywne cele, jakimi są :

- Przeciwdziałanie wszelkim zagrożeniom i odpowiednie reagowanie w przypadku pojawienia się ich na terenie szkoły i w środowisku ucznia
- Promocja alternatywnych sposobów spędzania czasu wolnego
- Promocja zdrowego stylu życia
- Kształtowanie systemu wartości, właściwych postaw
- Kształtowanie umiejętności ułatwiających dbałość o zdrowie
- Aktywizowanie młodzieży do pracy na rzecz szkoły, środowiska lokalnego, innych uczniów – praca z liderami młodzieżowymi
- Edukacja europejska
- Przeciwdziałanie wszelkim formom przemocy i agresji wśród uczniów
- Identyfikacja przypadków przemocy domowej, diagnoza problemu i zasady interwencji w sytuacjach kryzysowych
- Pomoc w tworzeniu pozytywnego obrazu samego siebie

## ODBIORCY PROGRAMU

Program profilaktyki w naszej szkole kierowany jest do uczniów, ich rodziców i nauczycieli.



**PLAN DZIAŁAŃ PROFILAKTYCZNYCH**

L.P	CELE	DZIAŁANIA	SPOSOBY REALIZACJI	KRYTERIUM PLANOWANE	OSOBY ODPOWIEDZIALNE	TERMIN REALIZACJI
1.	Przeciwdziałanie wszelkim uzależnieniom, patologiom, niedostosowaniu społecznemu uczniów oraz odpowiednie reagowanie w przypadku pojawienia się ich na terenie szkoły i w środowisku ucznia.	Rozpoznanie środowiska wychowawczego uczniów klas I.	Integracja uczniów klas I, zajęcia integracyjno – adaptacyjne lub rajd integracyjny dla uczniów klas I. W ramach integracji w szkole, uczniowie poznają nowe środowisko szkolne, siebie nawzajem , ustalają zasady współpracy i budują własne tradycje klasowe; wychowawcy klas rozpoznają środowisko wychowawcze uczniów.	11 oddziałów	wychowawcy klas, pedagog szkolny	IX 2009
		Działania profilaktyczne.	Uzyskanie pisemnej zgody rodziców na przeprowadzenie badania uczniów na obecność środków odurzających w organizmie lub badania na obecność alkoholu w wydychanym powietrzu (w/w badania przeprowadza się zgodnie z obowiązującą w szkole procedurą).	100% uczniów	wychowawcy klas, pedagog szkolny, dyrektor szkoły	IX 2009
			Przestrzeganie przez uczniów i nauczycieli obowiązujących w szkole procedur określających zakres obowiązków i sposób postępowania w sytuacjach kryzysowych.	100 % uczniów i nauczycieli	wychowawcy klas, pedagog szkolny, dyrektor szkoły	cały rok szkolny
		Monitoring wizyjny w szkole.	Funkcjonowanie monitoringu wizyjnego w szkole. Kontynuowanie współpracy z firmą ochroniarską.	32 kamery  2 pracowników ochrony	dyrektor szkoły	cały rok szkolny

ZESPÓŁ SZKÓŁ ZAWODOWYCH I OGÓLNOKSZTAŁCĄCYCH W KAMIENNEJ GÓRZE

		Komisja Wychowawcza.	Posiedzenia Komisji Wychowawczej w trybie zwyczajnym. Posiedzenia Komisji Wychowawczej w trybie nadzwyczajnym.	brak kryterium planowanego	wychowawcy klas, członkowie Komisji Wychowawczej	cały rok szkolny
		Pedagogizacja nauczycieli. Zwiększenie umiejętności wychowawczych nauczycieli i innych pracowników szkoły. Edukacja wychowawców, upowszechnianie programów zwiększających kompetencje wychowawcze i profilaktyczne nauczycieli.	Współpraca z Powiatowym Centrum Edukacji w Kamiennej Górze w zakresie systematycznego przeprowadzania szkoleń dla wychowawców i nauczycieli pod kątem pracy profilaktycznej z młodzieżą, poprzez udział w szkoleniach, warsztatach i treningach - nauczyciel realizator programu profilaktycznego szkoły.  Nawiązanie współpracy z profesjonalnymi instytucjami zajmującymi się szkoleniem nauczycieli - realizatorów programów profilaktycznych.  Szkolenia rad pedagogicznych i pracowników niepedagogicznych.	wszyscy nauczyciele	dyrektor szkoły, WDN	cały rok szkolny
		Utworzenie i realizacja przez wychowawców Klasowych Planów Wychowawczych.	Każdy wychowawca klasy opracowuje Klasowy Plan Wychowawczy, zgodny ze Szkolnym Programem Wychowawczym i Profilaktycznym. Zajęcia w ramach godziny z wychowawcą : a. zajęcia warsztatowe wychowawców z uczniami, analiza sytuacji zagrożeń, spóźnień, nieobecności, nadzór nad realizacją obowiązku nauki	36 oddziałów	wychowawcy klas	cały rok szkolny

		<ul style="list-style-type: none"> <li>b. ustawiczne działania, mające na celu tworzenie sprzyjającej atmosfery, w tym reagowanie na wszelkie agresywne postawy i niewłaściwe zachowania;</li> <li>c. ćwiczenia wpływające na poprawę procesu komunikowania się i kształtujące postawy rozumienia potrzeb i uczuć innych ludzi;</li> <li>d. pogadanki ukazujące zdrowotne, społeczne, rodzinne i psychiczne skutki zażywania środków uzależniających;</li> <li>e. projekcje filmów w ramach profilaktyki zdrowotnej i zapobiegania uzależnieniom;</li> <li>f. zapraszanie na godziny wychowawcze specjalistów z różnych dziedzin</li> <li>g. kształtowanie pozytywnego systemu wartości, właściwych postaw i umiejętności ułatwiających dbałość o zdrowie. Promocja zdrowia.</li> </ul>			
	Przeciwdziałanie formom niedostosowania społecznego uczniów.	<p>Współpraca szkoły z lokalnym systemem pomocy społecznej :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Prokuraturą Powiatową, Sądem Rejonowym – Wydział Rodzinny i Nieletnich, kuratorami sądowymi,</li> <li>-Komendą Powiatową Policji w Kamiennej Górze – przeprowadzanie akcji prewencyjnych, rozpoznawanie środowiska uczniów pod kątem posiadania środków odurzających, spotkania uczniów z inspektorem ds. nieletnich, podnoszenie poziomu bezpieczeństwa młodzieży,</li> <li>- Przychodnią Arki Noego pod kątem diagnozowania i terapii osób uzależnionych od substancji psychoaktywnych,</li> <li>- Poradnią Psychologiczno – Pedagogiczną pod kątem</li> </ul>	brak kryterium planowanego	wychowawcy klas, pedagog szkolny	cały rok szkolny

ZESPÓŁ SZKÓŁ ZAWODOWYCH I OGÓLNOKSZTAŁCĄCYCH W KAMIENNEJ GÓRZE

		<p>pomocy psychologicznej i pedagogicznej młodzieży, -PZP, - z instytucjami z obszaru pomocy społecznej celem zminimalizowania wpływu niekorzystnej sytuacji rodzinnej na poziom agresji uczniów (Powiatowe Centrum Pomocy Rodzinie, ośrodki pomocy społecznej, pracownicy socjalni).</p>			
	<p>Stala opieka pedagogiczna. Doskonalenie pomocy pedagogicznej w szkole.</p>	<p>Zadanie realizowane przez wychowawców klas i pedagoga szkolnego; współpraca z poradniami specjalistycznymi.</p> <p>Indywidualne i grupowe spotkania z pedagogiem szkolnym, rozwiązywanie bieżących problemów ( rozpoznawanie, diagnozowanie, pomoc).</p> <p>Dostępność pomocy dla rodziców, objęcie uczniów opieką i wsparciem na terenie szkoły.</p> <p>Praca z uczniem słabym przez organizowanie konsultacji przedmiotowych oraz zajęć wyrównawczych.</p>	<p>brak kryterium planowanego</p>	<p>wychowawcy klas, pedagog szkolny, nauczyciele</p>	<p>cały rok szkolny</p>
	<p>Pedagogizacja rodziców.</p>	<p>Organizowanie spotkań dla rodziców (indywidualnych, grupowych), zwracanie uwagi na wychowawczą i wspomagającą rolę rodziny w działaniach profilaktycznych dotyczących nałogów, uzależnień oraz zapobiegających niedostosowaniu społecznemu.</p> <p>Uczestnictwo rodziców w spotkaniach ze specjalistami, prowadzenie : - edukacji mającej na celu rozpoznawanie dziecka</p>	<p>100 % rodziców</p>	<p>dyrektor szkoły, pedagog szkolny, wychowawcy klas</p>	<p>zgodnie planem pedagogi-zacji rodziców</p>

ZESPÓŁ SZKÓŁ ZAWODOWYCH I OGÓLNOKSZTAŁCĄCYCH W KAMIENNEJ GÓRZE

			uzależnionego od alkoholu, narkotyków, nikotyny – uczestnictwo rodziców w spotkaniach ze specjalistami, - edukacji mającej na celu uświadomienie, jakie konsekwencje prawne ponoszą nieletni w przypadku negatywnych zachowań lub czynów karalnych – spotkania rodziców z inspektorem ds. nieletnich, - edukacji doskonalącej umiejętności wychowawcze, nt. zdrowego stylu życia, sposobów przeciwdziałania zagrożeniom i życiu uczniów, - pedagogizacja rodziców w zakresie współodpowiedzialności za wychowanie i utrzymanie bezpieczeństwa w szkole.			
		Współpraca z rodzicami.	Spotkania dla rodziców-raz w m-cu w godz. 15.00-16.30 Spotkania klasowe, spotkania indywidualne z poszczególnymi nauczycielami.  Udział rodziców w posiedzeniach komisji. W każdym przypadku interwencji są wzywani rodzice (op. prawni) uczniów.  Spotkania rodziców z dyrektorem szkoły: -rodzice uczniów kl. I -rodzice uczniów kl. maturalnych  Usprawnienie przepływu informacji między rodzicami a szkołą – zawarcie kontraktu szkolnego.	100% rodziców	dyrektor szkoły, wychowawcy klas, pedagog szkolny	zgodnie z harmonogramem spotkań dla rodziców
2.	Promocja alternatywnych sposobów spędzania czasu	Popularyzowanie dyscyplin sportowych.	Organizacja i udział w szkolnych i pozaszkolnych imprezach sportowych promujących zdrowy styl życia.	20 % ogółu uczniów	zespół nauczycieli W-F i PO	cały rok szkolny

ZESPÓŁ SZKÓŁ ZAWODOWYCH I OGÓLNOKSZTAŁCĄCYCH W KAMIENNEJ GÓRZE

wolnego.		Organizacja Licealiady.	20 % ogółu uczniów		V 2010
	Szkolny Klub Sportowy.	Organizacja i udział w zajęciach SKS	10% ogółu uczniów	nauczyciele W-F	od X 2009
	Kółka zainteresowań - zajęcia pozalekcyjne rozwijające zainteresowania stanowiące uzupełnienie oferty edukacyjnej szkoły.	Zajęcia pozalekcyjne i koła przedmiotowe jako alternatywny sposób spędzania wolnego czasu i rozwijania zainteresowań młodzieży. Praca z uczniem zdolnym, prowadzenie konsultacji przedmiotowych. Zwiększenie oferty zajęć oraz upowszechnienie dostępu uczniów do nich, poszerzenie form edukacji kulturalnej oraz społecznej w ramach prowadzonych zajęć. Upowszechnienie działalności biblioteki szkolnej. Rozpowszechnienie działalności szkolnego centrum informacyjnego – biblioteka szkolna.	30 % ogółu uczniów	dyrektor szkoły, nauczyciele, bibliotekarze	cały rok szkolny
	Działalność Szkolnego Klubu Młodzieżowego.	Pozalekcyjna forma działalności wychowawczo-opiekuńczej szkoły Działa w dni pracy szkoły w godz. 7.30-15.00	10 % ogółu uczniów	opiekunowie SKM	cały rok szkolny
	Edukacja europejska.	Kształtowanie świadomości przynależności europejskiej przez realizację szkolnego programu edukacji europejskiej „Europejczyk to ja”.	100 % ogółu uczniów klas I	opiekun SKE	cały rok szkolny
	Poszerzenie form edukacji kulturalnej oraz	Udział uczniów w spektaklach, formach teatralnych, projekcjach filmowych, koncertach promujących zdrowy styl życia – upowszechnianie wśród uczniów	50 % ogółu uczniów	wychowawcy klas i nauczyciele	cały rok szkolny

ZESPÓŁ SZKÓŁ ZAWODOWYCH I OGÓLNOKSZTAŁCĄCYCH W KAMIENNEJ GÓRZE

		społecznej uczniów.	tych form.			
3.	Promocja zdrowia. Kształtowanie umiejętności ułatwiających dbałość o zdrowie.	Realizacja programu „Stres pod kontrolą”.	Działania wewnętrzne.	100 % ogółu uczniów	pielęgniarka szkolna	w trakcie roku szk.
		Realizacja programu „Świadome macierzyństwo”.	Działania wewnętrzne.	100 % ogółu uczennic	pielęgniarka szkolna	w trakcie roku szk.
		Światowy Dzień Walki z Paleniem Tytoniu.	Działania wewnętrzne – pogadanki, projekcje filmów, ulotki .	100 % ogółu uczniów	pielęgniarka szkolna, A. Piątkowski	XI 2009 V 2009
		Zapobieganie AIDS.	Działania wewnętrzne - pogadanki, projekcje filmów.	100 % ogółu uczniów	pielęgniarka szkolna M. Mróz	XII 2009
		Realizacja programu „Różowa wstążeczka” – profilaktyka raka piersi.	Program PSSE prowadzony przez pielęgniarkę szkolną.	100 % ogółu uczennic	pielęgniarka szkolna	w trakcie roku szk., X 2009
		Narodowy dzień życia.	Działania wewnętrzne.	100 % ogółu uczniów	I.Jędrzejaszek	III 2010

ZESPÓŁ SZKÓŁ ZAWODOWYCH I OGÓLNOKSZTAŁCĄCYCH W KAMIENNEJ GÓRZE

Realizacja programu „Bulimia i anoreksja – przyczyny i skutki”.	Działania wewnętrzne.	100% ogółu uczniów	pielęgniarka szkolna	w trakcie roku szk.
Walka z nałogami – narkotyki i alkohol.	Działania wewnętrzne.	100% ogółu uczniów	pielęgniarka szkolna	w trakcie roku szk.
Realizacja programu „Meningokoki – jak unikać zakażenia”.	Działania wewnętrzne.	100% ogółu uczniów	pielęgniarka szkolna	w trakcie roku szk.
Realizacja programu „Jak unikać zakażenia wirusem grypy AH1N1”.	Działania wewnętrzne.	100% ogółu uczniów	pielęgniarka szkolna	trakcie roku szk.

		Promocja zdrowia.	<p>Zajęcia w ramach godziny z wychowawcą :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- pogadanki ukazujące zdrowotne, społeczne, rodzinne, psychiczne skutki zażywania środków uzależniających;</li> <li>- projekcje filmów w ramach profilaktyki zdrowotnej i zapobiegania uzależnieniom;</li> <li>- zapraszanie na godziny wychowawcze specjalistów z różnych dziedzin;</li> <li>- kształtowanie umiejętności ułatwiających dbałość o zdrowie; promocja zdrowia.</li> </ul> <p>Organizowanie procesu nauczania zgodnie zasadami higieny.</p>	36 oddziałów	wychowawcy klas	cały rok szkolny
4.	Aktywizowanie młodzieży do pracy na rzecz szkoły, środowiska lokalnego.	Aktywizowanie uczniów do pracy w samorządzie uczniowskim.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- edukacja młodzieży pełniącej różnorodne funkcje w samorządzie uczniowskim oraz ich dorosłych opiekunów (nauczycieli) w zakresie umiejętności wzajemnego komunikowania się,</li> <li>- edukacja ukierunkowana na rozwijanie umiejętności współdziałania z dorosłymi pracownikami szkoły,</li> <li>- uświadomienie młodzieży i nauczycielom ponoszenia odpowiedzialności za współtworzenie zdrowego środowiska wychowawczego w szkole,</li> <li>-stymulowanie aktywności młodzieży i wykorzystywanie jej do konstruktywnego kształtowania środowiska szkolnego, sprzyjającego zachowaniom prozdrowotnym, wolnym od środków odurzających,</li> <li>-kształtowanie umiejętności porozumiewania się w środowisku rówieśniczym oraz prowadzenia negocjacji i mediacji z dorosłymi autorytetami</li> </ul>	10 % ogółu uczniów	dyrektor szkoły, opiekunowie SU	cały rok szkolny

ZESPÓŁ SZKÓŁ ZAWODOWYCH I OGÓLNOKSZTAŁCĄCYCH W KAMIENNEJ GÓRZE

		Udział w akcjach charytatywnych.	- propagowanie wśród uczniów działalności o charakterze wolontarystycznym - udział w akcji WOSP, Góra Grosza, inne	5 % ogółu uczniów	SU, pedagog szkolny, wychowawcy klas	w trakcie roku szk.
		Udział w imprezach szkolnych. Budowanie więzi ze szkołą.	Organizowanie i udział w imprezach klasowych ( andrzejki, mikołajki, urodziny, wigilia) Budowanie więzi ze szkołą - współorganizacja oraz udział w imprezach ogólnoszkolnych.  Inicjowanie działań dla tworzenia warunków dla aktywności uczniów - udział młodzieży w programie	100 % ogółu uczniów	dyrektor szkoły, wychowawcy klas, nauczyciele	cały rok szkolny
		Uspołecznienie szkoły poprzez współpracę z rodzicami i środowiskiem lokalnym.	Wybór Klasowych Rad Rodziców oraz wybór Szkolnej Rady Rodziców, ich działalność i aktywne uczestnictwo w imprezach i uroczystościach szkolnych. Udział rodziców we współtworzeniu dokumentacji szkolnej. Współpraca szkoły z lokalnymi mediami – telewizje kablowe, lokalna gazeta w zakresie publikowania osiągnięć uczniów i sukcesów szkoły. Działalność szkolnej witryny internetowej .	10 % ogółu uczniów	wychowawcy klas, dyrektor szkoły, biblioteka szkolna	cały rok szkolny
5.	Kształtowanie systemu wartości, właściwych postaw. Pomoc w tworzeniu pozytywnego obrazu samego siebie.	Budowanie pozytywnego obrazu własnej osoby.	-kształcenie i doskonalenie umiejętności wartościowania własnych działań, -rozwijanie umiejętności podejmowania decyzji oraz rozwiązywania problemów, między innymi zdolność do wybierania pozytywnych stylów życia -kształcenie i doskonalenie umiejętności wyznaczania życiowych celów - kształtowanie systemu wartości uwzględniającego właściwe postawy i umiejętności ułatwiające dbałość o zdrowie, a tym samym: - dobre samopoczucie psychiczne,	100% uczniów	wychowawcy klas, nauczyciele, pedagog szkolny	cały rok szkolny

			<ul style="list-style-type: none"> <li>- dobre samopoczucie fizyczne,</li> <li>- dobre relacje z innymi,</li> <li>- umiejętność radzenia sobie ze stresem</li> <li>- AIDS – choroba społeczna,</li> <li>- dbanie o swoje otoczenie i środowisko,</li> <li>- wyuczenie postaw sprzyjających minimalizacji agresji w najbliższym otoczeniu uczniów,</li> <li>- kształtowanie tolerancji</li> </ul>			
		Budowanie pozytywnego klimatu społecznego w szkole.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- traktowanie uczniów z życzliwością, empatią, poszanowaniem dla odmienności,</li> <li>- stwarzanie możliwości do wyrażania swoich opinii,</li> <li>- tworzenie przez nauczycieli wzorców porozumiewania się i rozwiązywania konfliktów</li> </ul> <p>Włączanie uczniów do pomocy koleżeńskiej.</p>	brak kryterium planowanego	wychowawcy klas, nauczyciele, dyrektor szkoły, pedagog szkolny	cały rok szkolny
		Kształtowanie postawy proekologicznej.	Udział w akcji ”Sprzątanie Świata”.	brak kryterium planowanego	E. Rawska, wychowawcy klas	IX 2009
6.	Identyfikacja przypadków przemocy domowej, diagnoza problemu i zasady interwencji w sytuacjach kryzysowych.	Redukowanie zachowań agresywnych młodzieży poprzez interaktywne działania wychowawcze.	<p>Realizacja lekcji profilaktycznych na temat zjawisk przemocy w rodzinie, pod hasłem „Nikt nie zasługuje na przemoc”, według następujących tematów: Kocham. Nie... biję... piję... krzywdzę... ranię... grożę... poniżam... szkodzę...”</p> <p>Mają na celu wyposażyć uczniów w podstawową wiedzę o agresji i przemocy w rodzinie, tj.:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- poznanie podstawowych zagadnień związanych z przemocą w rodzinie (rodzaje przemocy, prawda i mity nt. przemocy, podstawowe symptomy i czynniki</li> </ul>	38 oddziałów	wychowawcy klas, pedagog szkolny	w trakcie roku szk.

			ryzyka); - strategię sprawcy przemocy w rodzinie; - dzieci jako świadkowie i ofiary przemocy w rodzinie; - prawa osobiste każdego człowieka; - procedury postępowania w sytuacjach kryzysowych; - organizacje i instytucje niosące pomoc ofiarom przemocy w rodzinie.			
		Określenie form pomocy ofiarom i sprawcom przemocy w szkole. Kontrolowanie agresji poprzez działania zapobiegawcze i pracę wychowawczą.	Funkcjonowanie Komisji Wychowawczej . Przestrzeganie i realizacja procedury „Niebieskiej Karty”. Praca szkolnego koordynatora ds. bezpieczeństwa. Włączanie rodziców do rozwiązywania problemów zw. z przemocą w szkole. Organizowanie różnych form edukacji i pomocy uczniom i rodzicom nt. przemocy w szkole.	brak kryterium planowanego	wychowawcy klas, nauczyciele, pedagog szkolny,	cały rok szkolny

Roczny Szkolny Program Profilaktyki podlega stałej ewaluacji ( kryteria ilościowe ). Dzielenie się spostrzeżeniami pozwoli na formułowanie diagnozy w zakresie: relacji nauczyciele - uczniowie, relacji pomiędzy uczniami, oceny samorządności i aktywności uczniów, współpracy z rodzicami i środowiskiem lokalnym, przeciwdziałania wszelkim zagrożeniom i niedostosowaniu społecznemu uczniów, zapewnienia uczniom i wszystkim pracownikom szkoły bezpieczeństwa, sposobów organizowania promocji zdrowia.

